Lehrplan 21
Kanton Schaffhausen

Fächerspezifische Umsetzung Schuljahr 2020/21

Lehrplan 21 Kanton Schaffhausen

Umsetzung Fachbereiche 2020/21

Einleitung 3
1 Sprachen 3
1.1 Deutsch 3
1.2 Englisch 3
1.3 Französisch 3
1.4 Italienisch 4
2 Mathematik 4
3 Natur, Mensch, Gesellschaft 4
3.1 NMG (1./2. Zyklus) 4
3.2 NT (3. Zyklus) 5
3.3 WAH (3. Zyklus) 5
3.4 RZG (3. Zyklus) 5
3.5 ERG 6
4 Gestalten 6
4.1 TTG 6
4.2 BG 6
5 Musik 7
6 Sport 7
7 Medien und Informatik 7
8 Berufliche Orientierung 8
9 Bildung für Nachhaltige Entwicklung 8
10 Tastaturschreiben 8

Einleitung

Durch die Anpassung der Lektionentafel, im Zusammenhang mit der Einführung des 'Lehrplan 21 Kanton Schaffhausen', gibt es neue Fächer oder in einigen Fächern eine veränderte Lektionenanzahl. Dies hat entsprechend Einfluss auf die Planung und die Stoffmenge in diesen Fächern.

Diese Broschüre gibt einen Überblick über die wichtigsten Anpassungen **für das Schuljahr 2020/21**. Wenn ein Fach nicht erwähnt wird, muss mit den bestehenden Unterlagen der Lehrplan 21 Kanton Schaffhausen umgesetzt werden.

Die Inhalte dieser Broschüre sind auch auf der Umsetzungsplattform www.lp21.schule.sh.ch nach Fächern angeordnet zu finden:

- Fächerspezifische Umsetzung 1./2. Zyklus
- Fächerspezifische Umsetzung 3. Zyklus

Ebenso kann diese gesamte Broschüre dort heruntergeladen werden.

1 Sprachen

1.1 Deutsch

Sekundarstufe I

Bis 2022 muss auf das neue obligatorische Leitlehrmittel 'Die Sprachstarken' umgestellt und mit diesem der LP21 Kanton SH umgesetzt werden. In der Sekundarschule stehen im Fachbereich Deutsch mit der neuen Lektionentafel mehr Lektionen zur Verfügung, trotzdem bleiben die Anforderungen an den Schnittstellen (Kanti, BBZ, KVS, usw.) gleich wie heute.

1.2 Englisch

Sekundarstufe I

In der 1. Klasse steht seit dem Schuljahr 2019/20 eine Lektion mehr zur Verfügung. Zusammen mit der gestaffelten Einführung der Neuauflage des Lehrmittels 'Open World' ab der ersten Klasse, muss die neue Stoffplanung (Realschule = Grundanforderungen / Sekundarschule = erweiterte Anforderungen) beachtet werden. Ab dem Schuljahr 2020/21 arbeiten demzufolge bereits alle 1. und 2. Klassen mit der Neuauflage von 'Open World'. Die 3. Klasse beendet den Klassenzug mit den alten Materialien und Planungen.

1.3 Französisch

Primarschule

In der 6. Klasse steht eine Lektion weniger zur Verfügung. Die reduzierte Stoffplanung für das auslaufende Jahr mit Envol (Schuljahr 2020/21) steht auf der Serviceplattform im Fachbereich Französisch zur Verfügung.
Ab dem Schuljahr 2020/21 wird ab der 5. Klasse 'dis donc!' gestaffelt eingeführt und es gilt der entsprechende Stoffplan des Lehrmittels. Auch diese Planungen sind auf der Serviceplattform im Fachbereich Französisch zu finden.
Die Lehrmitteleinführung ist für alle Lehrpersonen **obligatorisch**, welche im Schuljahr 2020/21 in der 5. Klasse mit 'dis donc!' unterrichten werden.
Hier anmelden: 13. Juni 2020 oder 20. Juni 2020

Sekundarstufe I

Im Fach Französisch steht in der 1. und 2. Klasse je eine Lektion weniger zur Verfügung. Das hat Auswirkungen auf die BM-Prüfungen ab 2021 und allgemein auf die Übergänge in die

Sekundarstufe II. Die entsprechende Stoffplanung für das auslaufende Envol wurde überprüft und wird auf der Serviceplattform im Fachbereich Französisch zur Verfügung gestellt.
Ab dem Schuljahr 2022/23 wird 'dis donc!' gestaffelt ab der 1. Klasse eingeführt. Realschülerinnen und Realschüler, welche in der zweiten Real Französisch abgewählt haben, können in der dritten kein Französisch mehr wählen.

1.4 Italienisch

In Italienisch entstehen momentan noch neue Lehrmittel. Für dieses Profilfach wird zugewartet und im Schuljahr 2020/21 mit dem bestehenden Lehrmittel 'Allegro' an den Grundansprüchen des LP21 Kanton SH gearbeitet.

2 Mathematik

Primarstufe
Die Umstellung auf 'Mathematik Primarstufe' oder auf die überarbeitete Version vom 'Zahlenbuch' steht im Fokus. 'Mathematik Primarstufe' steht komplett zur Verfügung. Die neuen Ausgaben des 'Zahlenbuch' erscheinen wie folgt:
2019: Zahlenbuch 5+6
2020/21: Zahlenbuch 1+2
2022/23: Zahlenbuch 3
2023/24: Zahlenbuch 4

Sekundarstufe I
In der Mathematik stehen in der 1. und 2. Sekundaschulklasse weiterhin gleich viele Lektionen zur Verfügung. In der 3. Klasse steht eine Lektion mehr zur Verfügung, dafür muss die Geometrie integriert und entsprechend eine neuer Stoffplan erstellt werden. Diese Stoffpläne für die Mathematik der Sekundarstufe I sind auf der Serviceplattform zu finden und gelten seit dem Schuljahr 2019/20.

3 Natur, Mensch, Gesellschaft

3.1 NMG (1./2. Zyklus)

Natur und Technik
Im Bereich Natur und Technik wird nun zum zweiten Mal in der 1./3./5. Klasse das neue Lehrmittel 'NaTech' eingeführt. Das bedeutet, dass in diesem Bereich alle Primarklassen ab dem Schuljahr 2020/21 mit dem neuen Lehrmittel arbeiten und entsprechend den LP21 Kanton SH umsetzen. 'NaTech' ersetzt die Lehrmittel Karussell, Riesenrad und phänomenal.
Alle Lehrpersonen, welche die **obligatorische Lehrmitteleinführung** noch nicht besucht haben, müssen dies im aktuellen Kalenderjahr noch erfüllen:
NaTech 1-2: 6. März 2021
NaTech 3-4: 27. Februar 2021
NaTech 5-6: 27. Februar 2021 oder 6. März 2021
In den anderen Bereichen von NMG muss der Lehrplan mit den bestehenden Lehrmitteln umgesetzt werden.

Kindergarten
Im Schuljahr 2020/21 kann im Kindergarten mit dem neuen Lehrmittel 'Kinder begegnen Natur und Technik' unterrichtet werden. Die entsprechenden Lehrmitteleinführungskurse sind für Kindergartenlehrpersonen **obligatorisch**: 2. September 2020, 19. September 2020 oder 23. September 2020

3.2 NT (3. Zyklus)

In den Schuljahren 2019/20 und 2020/21 wird mit den heute gültigen Unterlagen, Planungen und Inhalten weitergearbeitet (inkl. Stellwerktests). In dieser Zeit wird auf der Primarstufe ein neues Lehrmittel (NaTech) eingeführt, damit die SuS mit den entsprechenden Grundlagen in die Sekundarstufe wechseln können. Das bedeutet, dass an der Sek I im Bereich NT erst ab dem Schuljahr 2021/22 zusammen mit einem neuen Lehrmittel der LP21 Kanton SH gestaffelt umgesetzt wird. Die Lehrmittelkommission begutachtet momentan die entsprechenden Lehrmittel.

3.3 WAH (3. Zyklus)

Mit dem Lehrmittel 'Alltagsstark' wurde letztes Jahr eine obligatorische Weiterbildung durchgeführt. Seit diesem Schuljahr wird in der 2.Sek I mit diesem Lehrmittel unterrichtet. Das Lehrmittel ist als empfohlen eingestuft, es kann mit anderen Lehrmitteln ergänzt oder durch die Lehrmittel 'WAHandeln' oder WAH Buch ersetzt werden. Es empfiehlt sich aber, in einer Gemeinde das gleiche Lehrmittel als Hauptlehrmittel einzusetzen.

Berechtigung Wirtschaft und Arbeit
Lehrpersonen mit einem Diplom in Hauswirtschaft können die **kantonale Fachberechtigung Wirtschaft und Arbeit für die 2. Klasse SeK I** erwerben. Dafür müssen unter anderem die Weiterbildungen 509 und 515 an der PHSH besucht werden. Lehrpersonen, die noch Interesse haben, sollten sich unbedingt noch anmelden. Zurzeit wird geprüft, die beiden anderen dafür obligatorischen Weiterbildungen 'Einführung ins Lehrmittel Alltagsstark und Fachdidaktische Grundlagen/ Fachwissen aufbauen in Wirtschaft und Arbeit' nächstes Jahr nochmals anzubieten.

In der 1.Klasse steht die Nahrungszubereitung (wie heute) im Zentrum und wird mit gewissen Aspekten aus Wirtschaft und Arbeit ergänzt (Thema in der Weiterbildung).
In der 2. Klasse finden die beiden Lektionen grundsätzlich in Schulzimmern statt und können als Doppellektion oder zwei Einzellektionen geplant werden.

3.4 RZG (3. Zyklus)

Berechtigung RZG
Der Erziehungsrat hat beschlossen, dass alle Lehrpersonen, welche momentan nur für GG oder GS eine Unterrichtsberechtigung besitzen, eine Facherweiterung für das jeweils andere Fach besuchen können, um eine **kantonale Unterrichtsberechtigung für RZG** zu erlangen. Es gibt grundsätzlich zwei Möglichkeiten, diese Berechtigung zu erlangen:

- Weiterbildung 'Fachberechtigung für den Kanton Schaffhausen', welche im Angebot der PHSH zu finden ist. Diese Weiterbildung zur RZG-Berechtigung wird im Schuljahr 2020/21 **noch ein letztes Mal angeboten**. Es wird dringend empfohlen, diese Weiterbildung zu besuchen:
  - Kantonale Fachberechtigung GG für GS-Lehrpersonen
  - Kantonale Fachberechtigung GS für GG-Lehrpersonen
- Ausbildung 'Facherweiterung GG/GS/RZG' an einer entsprechenden PH (z.B. PH Zürich bietet eine Erweiterung mit Vorbildung GG oder GS an, mit einem Workload von 11 ECTS. Damit kann eine eidgenössische Unterrichtsberechtigung erlangt werden.)

Es wurde vom Erziehungsrat eine Übergangsfrist von sechs Jahren definiert. Bis und mit dem Schuljahr 2024/25 kann RZG weiterhin in GG und GS aufgeteilt und auch von zwei Lehrpersonen unterrichtet werden. Ab dem Schuljahr 2025/26 wird RZG nur noch als ein einziger Fachbereich aufgeführt. Auch für die Grundlage der Lohnzahlung gilt nur noch die Fachberechtigung RZG und nicht mehr die der einzelnen Teilbereiche GG oder GS. Eine **Facherweiterung zur RZG-Berechtigung wird also dringend empfohlen**.

Geschichte
Für die Planung bleibt die Einteilung der GS/GG-Lektionen (1/2, 2/1, 2/2) wie heute bestehen. Ab dem Schuljahr 2019/20 soll im Geschichtsunterricht mit dem Lehrmittel 'Zeitreise' jeweils in der 1.Klasse eingestiegen werden (gestaffelte Einführung). Das bedeutet, dass alle 1. und 2. Klassen ab dem Schuljahr 2020/21 nach dem Lehrplan 21 arbeiten, die 3. Klasse beendet den Klassenzug noch mit den herkömmlichen Lehrmitteln und Inhalten.
Unbedingt kantonale Weiterbildungen zur RZG-Unterrichtsberechtigung beachten.
Geografie
Für die Planung bleibt die Einteilung der GS/GG-Lektionen (1/2, 2/1, 2/2) wie heute bestehen. Ab dem Schuljahr 2019/20 soll im Geografieunterricht mit dem Lehrmittel 'Diercke' jeweils in der 1.Klasse eingestiegen werden. Das bedeutet, dass alle 1. und 2. Klassen ab dem Schuljahr 2020/21 nach dem Lehrplan 21 arbeiten, die 3. Klasse beendet den Klassenzug noch mit den herkömmlichen Lehrmitteln und Inhalten.
Unbedingt kantonale Weiterbildungen zur RZG-Unterrichtsberechtigung beachten.

3.5 ERG

Primarstufe
Ethik: Zur Orientierung und Hilfe für die vorläufige Umsetzung des LP21 Kanton SH dient die Broschüre des Kantons Zürich, bis das Lehrmittel 'Schauplatz Ethik' erscheint und eingeführt wird.
Religionen: Das Lehrmittel 'Blickpunkt 1+2' bildet eine gute Grundlage zur Umsetzung.
Die Lehrmittel 'Kunterbunt', 'Konfetti' und 'Kaleidoskop' decken den LP21 nicht vollumfänglich ab. Welche Kompetenzen noch durch zusätzliches Unterrichtsmaterial ergänzt werden müssen, ist noch nicht klar.

Sekundarstufe I
Es stehen mehr Lektionen zur Verfügung, da der Aspekt 'Ethik' dazukommt. Deshalb ist in diesem Bereich eine obligatorische Weiterbildung frühestens im Jahr 2021 geplant. Zur Orientierung und Hilfe für die vorläufige Umsetzung des LP21 Kanton SH im Bereich Ethik dient die Broschüre des Kantons Zürich, bis das Lehrmittel 'Schauplatz Ethik' erscheint. Dieses Lehrmittel wird dann zuerst von der Lehrmittelkommission geprüft und mit den bestehenden Lehrmitteln verglichen.
Zusammen mit dem überarbeiteten 'Schritte ins Leben' und 'Blickpunkt 3' kann in allen Klassen mit dem LP21 Kanton SH geplant und auf den neuen Lehrplan umgestellt werden.

4 Gestalten

4.1 TTG

Mit dem neuen Lehrmittel 'Technik und Design' kann im zweiten und dritten Zyklus gestartet und der Lehrplan 21 Kanton SH umgesetzt werden.

4.2 BG

Primarstufe
Das empfohlene Lehrmittel 'bildwärts' bildet eine gute Grundlage zur Umsetzung des LP21 Kanton Schaffhausen.

Sekundarstufe I
Mit dem neuen empfohlenen Lehrmittel 'bildwärts' kann der Lehrplan 21 Kanton Schaffhausen umgesetzt werden. In der 1. und 2. Klasse ist der neue Lehrplan ab dem Schuljahr 20/21 verbindlich einzuhalten. In der 3. Klasse kann die Planung vom alten Lehrplan her noch abgeschlossen werden.

5 Musik

Sekundarstufe I
Es stehen weniger Musiklektionen zur Verfügung. Als Lehrperson kann gewählt werden, ob mit dem Lehrmittel 'Kreschendo' oder 'Musik aktiv' gearbeitet wird. Die Stoffabsprachen zwischen Sekundar- und Kantonsschule sind auf der Serviceplattform zu finden. Das hat im Sommer 2021 erstmals Auswirkungen.

6 Sport

Der LP21 Kanton SH muss mit den bestehenden Lehrmitteln umgesetzt werden.

7 Medien und Informatik

Kindergarten
Es sind die obligatorischen Weiterbildungen (Testatblatt) zu besuchen.
Bereits zu Beginn des 1. Zyklus eröffnen analoge und digitale Medien vielfältige kreative Möglichkeiten. Spielerisches Experimentieren mit Bild und Ton und das Erkunden von kreativen Ausdrucksmöglichkeiten haben hohe Bedeutung. Die Mediennutzung steht dabei nicht in Konkurrenz zu realen Erfahrungen in der eigenen Umwelt, sondern ergänzt diese.
Spätestens bis zum Vollausbau 2024 gibt es pro Kindergarten 2 bis 3 berührungsempfindliche Geräte (siehe Medien- und Informatik-Konzept). Als Hilfe für die vorläufige Umsetzung des Moduls Medien und Informatik im 1. Zyklus dient die Materialsammlung auf https://mi-sh.ch/material/. Dort finden sich Unterrichtsideen ohne digitale Geräte, sowie Links zu Materialen, die im DZ ausleihbar sind (Bee-Bot-Roboter, Bilderbücher zur Medienbildung).

Primarstufe
In der 5. und 6. Klasse wird ab dem Schuljahr 19/20 neu das Fach Medien und Informatik unterrichtet. Lehrpersonen, welche dies unterrichten möchten, besuchen neben den obligatorischen Weiterbildungen (Testatblatt) zusätzlich die Lehrmitteleinführung zum Lehrmittel 'connected', damit die Unterrichtsberechtigung gegeben ist.

Sekundarstufe I
In diesem Schuljahr wird in der 1. Klasse auf den LP21 Kanton SH umgestellt. Es sind die obligatorischen Weiterbildungen (Testatblatt) zu besuchen. Lehrpersonen, welche das Fach Medien und Informatik unterrichten möchten, müssen zusätzlich noch die Lehrmitteleinführung besuchen.
Am 11. März 2020 wurde in der Lehrmittelkommission nach einem umsichtigen und seriösen Auswahlverfahren beschlossen, dass auf der Sekundarstufe ebenfalls das Lehrmittel 'connected' für die Umsetzung benutzt werden soll.
Lehrmitteleinführung "connected 3": 19. September 2020 oder 23. September 2020

Für die 3. Klasse:
Zur Orientierung und Hilfe für die Übergangsphase im Bereich Medien und Informatik dienen folgende Umsetzungshilfen:

- Auf https://mi-sh.ch/material/ findet sich eine Materialsammlung mit nützlichen Links und Unterrichtsideen für den 3. Zyklus.
- die Broschüre des Kantons Zürich
- Einsatz von "connected 1, 2, 3": In der Übergangsphase können bei fehlenden Vorkenntnissen der Schülerinnen und Schüler Auszüge aus "connected" 1, 2 oder 3 zur Erarbeitung von Grundlagen hilfreich sein. Zu beachten ist, dass sich "connected" 1 und 2 an der Lebenswelt und dem Entwicklungsstand von Primarschülerinnen und -schülern orientieren.

8 Berufliche Orientierung

Das Fach BO oder BO/FÖ (3. Zyklus) wird vorzugsweise von der Klassenlehrperson unterrichtet. Um das Fach zu unterrichten, muss die Berechtigung als Klassenlehrperson gegeben sein. Für eine genauere Beschreibung steht eine 'Handreichung BO/FÖ' zur Verfügung.

9 Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Für die Umsetzung von BNE wird eine Broschüre empfohlen, welche Ideen und Umsetzungsmöglichkeiten aufzeigt, wie BNE im Unterricht geplant und eingebunden werden kann. Die Broschüre ist hier zu finden und ein Klick auf die dazugehörige Webseite mit vielen Praxisbeispielen, Ideen und Hintergrundinformationen lohnt sich in jedem Fall.

Dabei ist zu beachten, dass im Team, zusammen den Fachlehrpersonen, zwingend Absprachen gemacht werden müssen, damit keine inhaltlichen Überschneidungen (insbesondere zum Thema Nahrung) entstehen.

10 Tastaturschreiben

Die Grundlagen des Tastaturschreibens werden im Fachbereich Sprachen erworben:

«Die Schülerinnen und Schüler lernen, die Tastatur effizient zu nutzen. Sie lernen von Beginn an, auf eine ergonomische Platzierung der Finger und Hände zu achten.
Im 2. und 3. Zyklus bietet sich die individuelle Schulung mittels geeigneter Tastaturschreib Lernprogramme zum eigenständigen Lernen im Rahmen von offenen Unterrichtsformen an. Die blinde, perfekte Beherrschung der Tastatur zu erwerben ist nicht Ziel der Volksschule». (Auszug aus dem LP 21 Kanton SH - Didaktische Hinweise Sprachen)

Die zu erreichenden Anwendungskompetenzen finden sich im LP21 Kanton SH im Fachbereich Sprachen:
2. Zyklus: D.4.A.1.e
3. Zyklus: D.4.A.1.i
Dabei entscheiden die Schulen und Schulgemeinden vor Ort, in welchem Rahmen dies im Unterricht eingebunden wird, um die Kompetenzen des jeweiligen Zyklus zu erreichen.