

Fächerspezifische Umsetzung 2019/20

Lehrplan 21 Kanton Schaffhausen

Aktuellste Version immer auf dem Internet:

1./2. Zyklus: <https://bit.ly/2Lvhqpd>

3. Zyklus: <https://bit.ly/2Jmb7BO>



Umsetzung Fachbereiche 2019/20

Einleitung	3
1 Sprachen	3
1.1 Deutsch.....	3
1.2 Englisch	3
1.3 Französisch.....	3
1.4 Italienisch	4
2 Mathematik	4
3 Natur, Mensch, Gesellschaft	4
3.1 NMG (1./2. Zyklus).....	4
3.2 NT (3. Zyklus).....	4
3.3 WAH (3. Zyklus).....	4
3.4 RZG (3. Zyklus).....	5
3.5 ERG (3. Zyklus).....	5
4 Gestalten	6
4.1 TTG.....	6
4.3 BG.....	6
5 Musik	6
6 Sport	6
7 Medien und Informatik	6
8 Berufliche Orientierung	7
9 Bildung für Nachhaltige Entwicklung	7
10 Tastaturschreiben	7

Einleitung

Durch die Anpassung der Lektionentafel, im Zusammenhang mit der Einführung des „Lehrplan 21 Kanton Schaffhausen“, gibt es neue Fächer oder in einigen Fächern eine veränderte Lektionenanzahl. Dies hat entsprechend Einfluss auf die Planung und die Stoffmenge in diesen Fachbereichen.

Diese Unterlagen geben einen Überblick über die wichtigsten Anpassungen **für das Schuljahr 2019/20**. Wenn ein Fach nicht erwähnt wird, muss mit den bestehenden Unterlagen der Lehrplan 21 Kanton Schaffhausen umgesetzt werden.

1 Sprachen

1.1 Deutsch

Sekundarstufe I

Bis 2022 muss auf das neue obligatorische Leitlernmittel "Die Sprachstarken" umgestellt werden und mit diesem der LP21 Kanton SH umgesetzt werden. In der Sekundarschule stehen im Fachbereich Deutsch mit der neuen Lektionentafel mehr Lektionen zur Verfügung, trotzdem bleiben die Anforderungen an den Schnittstellen (Kanti, BBZ, KVS, usw.) gleich wie heute.

1.2 Englisch

Sekundarstufe I

An der 7. Klasse steht ab dem Schuljahr 2019/20 eine Lektion mehr zur Verfügung. Zusammen mit der gestaffelten Einführung der Neuauflage des Lehrmittels „Open World“ ab der ersten Klasse, muss die [neue Stoffplanung](#) beachtet werden. Alle anderen Klassen (2. und 3. Sek/Real) beenden die Klassenzüge mit den alten Materialien und Planungen. Schülerinnen und Schüler, welche (aufgrund der alten Lektionentafel) in der zweiten Real kein Englisch besucht haben, können in der dritten Real auch kein Englisch besuchen. Der neue Pflichtwahlbereich wird dadurch einmalig eingeschränkt.

1.3 Französisch

Primarschule

In der 6.Klasse steht eine Lektion weniger zur Verfügung als heute. Die reduzierte Stoffplanung für die auslaufenden zwei Jahre mit Envol (Schuljahr 2019/20 und 2020/21) steht auf der Serviceplattform im [Fachbereich Französisch](#) zur Verfügung. Ab dem Schuljahr 2020/21 wird ab der 5. Klasse "dis donc!" gestaffelt eingeführt und es gilt der entsprechende Stoffplan des Lehrmittels. Auch diese Planungen sind auf der Serviceplattform im [Fachbereich Französisch](#) zu finden.

Sekundarstufe I

Im Fach Französisch stehen an der 7. und 8. Klasse je eine Lektion weniger zur Verfügung. Das hat Auswirkungen auf die BM-Prüfungen ab 2021 und allgemein auf die Übergänge in die Sekundarstufe II. Die entsprechende Stoffplanung für das auslaufende Envol wurde überprüft und wird auf der Serviceplattform im [Fachbereich Französisch](#) zur Verfügung gestellt. Ab dem Schuljahr 2022/23 wird "dis donc!" gestaffelt ab den 1. Klassen eingeführt. Realschülerinnen und Realschüler, welche (aufgrund der alten Lektionentafel) in der zweiten Real Französisch abgewählt hatten, können in der dritten ebenfalls kein Französisch besuchen. Der Pflichtwahlbereich wird dadurch einmalig eingeschränkt.

1.4 Italienisch

In Italienisch entstehen momentan noch neue Lehrmittel. Für dieses Profulfach wird zugewartet und im Schuljahr 2019/20 mit dem bestehenden Lehrmittel "Allegro" an den Grundansprüchen des LP21 Kanton SH gearbeitet.

2 Mathematik

Primarstufe

Die Umstellung auf "Mathematik Primarstufe" oder auf die überarbeitete Version vom "Zahlenbuch" steht im Fokus. Das "Mathematik Primarstufe" steht komplett zur Verfügung. Die neuen Ausgaben des "Zahlenbuch" stehen wie folgt zur Verfügung:

2019: Zahlenbuch 5+6

2020/21: Zahlenbuch 1+2

2022/23: Zahlenbuch 3

2023/24: Zahlenbuch 4

Sekundarstufe I

In der Mathematik stehen an der 7. und 8. Sekundarschulklasse weiterhin gleich viele Lektionen zur Verfügung. In der 9. Klasse steht eine Lektion mehr zur Verfügung, dafür muss die Geometrie integriert werden und entsprechend ein neuer Stoffplan erstellt werden. Diese [Stoffpläne für die Mathematik der Sekundarstufe I](#) sind auf der Serviceplattform zu finden und gelten ab dem Schuljahr 2019/20.

3 Natur, Mensch, Gesellschaft

3.1 NMG (1./2. Zyklus)

Natur und Technik

Im Bereich Natur und Technik wird in der 1./3./5. Klasse das neue Lehrmittel „NaTech“ eingeführt (obligatorische Weiterbildung). Alle anderen Klassen arbeiten im Schuljahr 19/20 noch mit den herkömmlichen Lehrmitteln und Inhalten und stellen erst im folgenden Schuljahr 20/21 auf NaTech und damit auf den LP21 Kanton SH um. NaTech ersetzt die Lehrmittel Karussell, Riesenrad und phänomenal.

In den anderen Bereichen von NMG muss der Lehrplan mit den bestehenden Lehrmitteln umgesetzt werden.

3.2 NT (3. Zyklus)

Im Schuljahr 2019/20 und 20/21 wird mit den heute gültigen Unterlagen und Inhalten weitergearbeitet. In dieser Zeit wird auf der Primarstufe ein neues Lehrmittel (NaTech) eingeführt, damit die SuS mit den entsprechenden Grundlagen in die Sekundarstufe wechseln können. Das bedeutet, dass an der Sek I im Bereich NT erst ab dem Schuljahr 2021/22 zusammen mit einem neuen Lehrmittel der LP21 Kanton SH gestaffelt umgesetzt wird. Im Schuljahr 2019/20 wird die Lehrmittelkommission die entsprechenden Lehrmittel begutachten.

3.3 WAH (3. Zyklus)

Mit dem Lehrmittel "Alltagsstark" wird die obligatorische Weiterbildung durchgeführt und in der 2.Klasse Wirtschaft und Arbeit unterrichtet. In der 1.Klasse steht die

Nahrungszubereitung (wie heute) im Zentrum und wird mit gewissen Aspekten aus Wirtschaft und Arbeit ergänzt (Thema in der Weiterbildung).
In der 2. Klasse finden die beiden Lektionen grundsätzlich in Schulzimmern statt und können als Doppellektion oder zwei Einzellektionen geplant werden.

3.4 RZG (3. Zyklus)

Berechtigung RZG

Der Erziehungsrat hat beschlossen, dass alle Lehrpersonen, welche momentan nur für GG oder GS eine Unterrichtsberechtigung besitzen, eine Facherweiterung für das jeweils andere Fach besuchen können, um eine kantonale Unterrichtsberechtigung für RZG zu erlangen. Es gibt grundsätzlich zwei Möglichkeiten diese Berechtigung zu erlangen:

- Weiterbildung "Fachberechtigung für den Kanton Schaffhausen", welche im LWB-Angebot der PSHH zu finden ist. Diese Weiterbildung wird im kommenden Jahr 2019/20 und nochmals im Jahr 2020/21 angeboten. Es wird dringend empfohlen diese Weiterbildung zu besuchen.
- Ausbildung "Facherweiterung GG/GS/RZG" an einer entsprechenden PH (z.B. PH Zürich bietet eine Erweiterung mit Vorbildung GG oder GS an, mit einem Workload von 11 ECTS. Damit kann eine eidgenössische Unterrichtsberechtigung erlangt werden.)

Es wurde vom Erziehungsrat eine Übergangsfrist von sechs Jahren definiert. Bis und mit dem Schuljahr 2024/25 kann RZG weiterhin in GG und GS aufgeteilt und auch von zwei Lehrpersonen unterrichtet werden. Ab dem Schuljahr 2025/26 wird RZG nur noch als ein einziger Fachbereich aufgeführt. Auch für die Grundlage der Lohnzahlung gilt nur noch die Fachberechtigung RZG und nicht mehr die der einzelnen Teilbereiche GG oder GS. Eine Facherweiterung zur RZG-Berechtigung wird also dringend empfohlen.

Geschichte

Für die Planung bleibt die Einteilung der GS/GG-Lektionen (1/2, 2/1, 2/2) wie heute bestehen. Ab dem Schuljahr 2019/20 soll im Geschichtsunterricht mit dem Lehrmittel "Zeitreise" jeweils in der 1.Klasse eingestiegen werden (gestaffelte Einführung). Alle anderen Klassenzüge werden mit den herkömmlichen Lehrmitteln und Inhalten beendet. Der LP21 Kanton SH wird in diesem Fach gestaffelt jeweils ab der 1.Klasse umgesetzt. Unbedingt kantonale Weiterbildungen zur RZG-Unterrichtsberechtigung beachten.

Geografie

Für die Planung bleibt die Einteilung der GS/GG-Lektionen (1/2, 2/1, 2/2) wie heute bestehen. Ab dem Schuljahr 2019/20 soll im Geografieunterricht mit dem Lehrmittel "Diercke" jeweils in der 1.Klasse eingestiegen und damit der Lehrplan umgesetzt werden. Alle anderen Klassenzüge können mit den herkömmlichen Lehrmitteln und Inhalten beendet werden. Unbedingt kantonale Weiterbildungen zur RZG-Unterrichtsberechtigung beachten.

3.5 ERG (3. Zyklus)

Primarstufe

Ethik: Zur Orientierung und Hilfe für die vorläufige Umsetzung des LP21 Kanton SH dient die [Broschüre des Kantons Zürich](#), bis das Lehrmittel "Schauplatz Ethik" erscheint und eingeführt wird.

Religionen: Das Lehrmittel Blickpunkt 1+2 bildet eine gute Grundlage zur Umsetzung. Die Lehrmittel Kunterbunt, Konfetti und Kaleidoskop decken den LP21 nicht vollumfänglich ab. Welche Kompetenzen noch durch zusätzliches Unterrichtsmaterial ergänzt werden muss ist noch nicht klar.

Sekundarstufe I

Es stehen mehr Lektionen zur Verfügung, da der Aspekt "Ethik" dazukommt. Deshalb ist in diesem Bereich eine obligatorische Weiterbildung frühestens im Jahr 2020 geplant. Zur Orientierung und Hilfe für die vorläufige Umsetzung des LP21 Kanton SH im Bereich Ethik dient die [Broschüre des Kantons Zürich](#), bis das Lehrmittel "Schauplatz Ethik" erscheint. Dieses Lehrmittel wird von der Lehrmittelkommission geprüft und mit den bestehenden Lehrmitteln verglichen.

Zusammen mit dem überarbeiteten „Schritte ins Leben“ und „Blickpunkt 3“ kann in allen Klassen mit dem LP21 Kanton SH geplant werden und auf den neuen Lehrplan umgestellt werden.

4 Gestalten

4.1 TTG

Mit dem neuen Lehrmittel "Technik und Design" kann im zweiten und dritten Zyklus gestartet und der Lehrplan 21 Kanton SH umgesetzt werden.

Im zweiten Zyklus wird das Lehrmittel bildÖffner durch bildwärts abgelöst.

4.3 BG

Primarstufe

Das empfohlene Lehrmittel "Bildwärts" bildet eine gute Grundlage zur Umsetzung des LP21 Kanton Schaffhausen.

Sekundarstufe I

Mit dem neuen empfohlenen Lehrmittel "Bildwärts" kann der Lehrplan 21 Kanton Schaffhausen umgesetzt werden. In der 1.Klasse ist der neue Lehrplan ab dem Schuljahr 19/20 verbindlich einzuhalten. In der 2. Klasse kann die Planung vom alten Lehrplan her noch abgeschlossen werden.

5 Musik

Sekundarstufe I

Es stehen weniger Musiklektionen zur Verfügung. Als Lehrperson kann gewählt werden, ob mit dem Lehrmittel "Krescendo" oder "Musik aktiv" gearbeitet wird. Momentan werden Kompetenzen geprüft und Stoffabsprachen zwischen Kantonsschule und Sekundarschule getroffen. Das hat im Sommer 2021 erstmals Auswirkungen.

6 Sport

Der LP21 Kanton SH muss mit den bestehenden Lehrmitteln umgesetzt werden.

7 Medien und Informatik

Primarstufe

In der 5. und 6. Klasse wird ab dem Schuljahr 19/20 neu das Fach Informatik unterrichtet. Lehrpersonen, welche dies unterrichten möchten, besuchen die obligatorische Weiterbildung, damit die Unterrichtsberechtigung und die Lehrmitteleinführung gegeben ist.

Sekundarstufe I

In diesem Schuljahr wird in der 1.Klasse wie gewohnt, nach altem Lehrplan ICT erteilt. Die Umstellung auf den LP21 Kanton SH erfolgt in diesem Fach erst im Schuljahr 2020/21.

In der Informatiklektion der dritten Klasse ist folgendes zu beachten:

- Die Lektion in der 3.Klasse wird grundsätzlich von ICT-Lehrpersonen erteilt.
- Mögliche Inhalte können sein:
 - Vertiefung Word: z.B. Serienbriefe
 - Excel (vermutlich vieles, da in 1. Sek kaum Zeit dafür war)
 - andere Präsentationstools nebst PPT kennen lernen: Keynote, Sway, Padlet
 - Quiz erstellen mit Forms
 - PPT mal anders: Klickübungen
 - Robotik erste Schritte: Thymio oder Lego Mindstorms (DZ!)
 - Bildmanipulationen mit GIMP
 - Optische Programmierung mit Scratch (Neustart oder Vertiefung, je nachdem, was schon in 1. Sek gemacht wurde)
 - Webtools kennen lernen (S stellen einander Webtools vor: Webtool-Börse)
 - Verhalten im Netz: Gefahren, Netiquette, No Gos
 - Common Craft Videos erstellen
 - Einfache Programmierungen von Webseiten: Wordpress
 - ...

8 Berufliche Orientierung

Das Fach BO/FÖ wird vorzugsweise von der Klassenlehrperson unterrichtet. Um das Fach zu unterrichten muss die Berechtigung als Klassenlehrperson gegeben sein.

9 Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Für die Umsetzung von BNE wird eine Broschüre empfohlen, welche Ideen und Umsetzungsmöglichkeiten aufzeigt, wie BNE im Unterricht geplant und eingebunden werden kann. Die Broschüre ist [hier](#) zu finden und ein Klick auf die dazugehörige [Webseite](#) mit vielen Praxisbeispielen, Ideen und Hintergrundinformationen lohnt sich in jedem Fall.

Dabei ist zu beachten, dass im Team, zusammen den Fachlehrpersonen, zwingend Absprachen gemacht werden müssen, damit keine inhaltlichen Überschneidungen (insbesondere zum Thema Nahrung) entstehen.

10 Tastaturschreiben

Die Grundlagen des Tastaturschreibens werden im Fachbereich Sprachen erworben:

«Die Schülerinnen und Schüler lernen, die Tastatur effizient zu nutzen. Sie lernen von Beginn an, auf eine ergonomische Platzierung der Finger und Hände zu achten. Im 2. und 3. Zyklus bietet sich die individuelle Schulung mittels geeigneter Tastaturschreib Lernprogramme zum eigenständigen Lernen im Rahmen von offenen Unterrichtsformen an.

Die blinde, perfekte Beherrschung der Tastatur zu erwerben ist nicht Ziel der Volksschule». [\(Auszug aus dem LP 21 Kanton SH - Didaktische Hinweise Sprachen\)](#)

Die zu erreichenden Anwendungskompetenzen finden sich im [LP21 Kanton SH](#) im Fachbereich Sprachen:

2. Zyklus: D.4.A.1.e

3. Zyklus: D.4.A.1.i

Dabei entscheiden die Schulen und Schulgemeinden vor Ort, in welchem Rahmen dies im Unterricht eingebunden wird, um die Kompetenzen des jeweiligen Zyklus zu erreichen.

M.Stump / 7. Mai 2019